|  |
| --- |
| **6 класс 07.02.2022 (понедельник)** |
| **Математика** Самостоятельная работа. см. Приложение 1(варианты по фамилиям) |
| **Русский** п.71, правило, упр.408 |
| **Биология** п.12, прочитать, ответить на вопрос Какие опорные образования имеют растения. Где они расположены?(в синем учебнике п.15) |
| **Английский** с.31, упр 24 письменно |
| **ИЗО/Музыка** записать песню (Песня о России) /В.Локтев |
| **Русский** Выполнить задания (учи.ру) |

**Приложение 1**Самостоятельная работа

Вариант 1 (Гилль Е, Карелов Д, Костюкович С,Сопруненко С, Сулейменов Р)

****

.

**Вариант 2 (Гилль А, Узлов И, Тонких Д, Шилин А)**

****

|  |
| --- |
| **6 класс 08.02.2022 (вторник)** |
| **История** параграф 7, ответить на вопросы письменно |
| **География**прочитать п. 19, 20 с 74-75 (пункт 1,2), посмотреть урок РЭШ 6 кл № 1,2 1. . ответить на вопрос № 1,2 с.73 2. выписать определения: мировой круговорот воды, мировой океан, материки, острова, архипелаг, полуостров |
| **Физкультура** лыжная подготовка чем отличается одновременный ход от попеременного |
| **Математика** Параграф 32. Выучить правила, записать и выучить формулы из рамочек.Решить карточку. см. Приложение 2. (варианты по фамилиям) |
| **Английский** Нарисовать свой дом, сделать подписи к предметам быта*.* |
| **Русский** п. 72, правила, упр.413,415 |

Приложение 2

*Карточка*

**Модуль числа.**

***Вариант 1* (Гилль А, Узлов И, Тонких Д, Шилин А, Сопруненко С)**

**1.** Найдите модуль каждого из чисел: $-8,2; -\frac{3}{8};2\frac{7}{61}; -0,2; 0,2.$

**2.** Решите уравнение:

а) $\left|x\right|=21; б) \left|x\right|=-1$.

**3.** Найдите модули чисел и расположите числа в порядке убывания модулей.

$$42;0; -96;8; 1\frac{3}{49}; -45; -0,02;-100.$$

**4.** Запишите все целые числа, которые являются одновременно решениями неравенств:

$$-4<x<6 и-7<x<3.$$

*Карточка*

 **Модуль числа.**

***Вариант 2* (Гилль Е, Карелов Д, Костюкович С, Сулейменов Р)**

**1.** Найдите модуль каждого из чисел: $-8,4; -\frac{5}{8};2\frac{8}{61}; -0,3; 0,3.$

**2.** Решите уравнение:

а) $\left|x\right|=25; б) \left|x\right|=-5$.

**3.** Найдите модули чисел и расположите числа в порядке убывания модулей.

$$45;0; -94;10; 1\frac{5}{49}; -41; -0,04;-110.$$

**4.** Запишите все целые числа, которые являются одновременно решениями неравенств:

$$-5<x<5 и-8<x<2.$$

|  |
| --- |
| **6 класс 09.02.2022 (среда)** |
| **Физкультура** лыжная подготовка Опишите технику попеременного двухшажного хода |
| **История**параграф 8, ответить на вопросы письменно |
| **Математика** Параграф 32. Учим правила. №896, 898, 903, 905  |
| **Английский**  с.33, упр.7 перевод, чтение(аудиозапись) |
| **Русский** п.73, правило, упр.418 |
| **Литература**Ответы на вопросы: учебник, ч.1, с.226, 1-4, письменно |

|  |
| --- |
| **6 класс 10.02.2022 (четверг)** |
| **Математика** Параграф 33. Выучить правила. Стр. 198 № 1, 2, 3, 4, 919,920 (все письменно!) |
| **Немецкий**Стр. 40, правило выучить, грамматику записать в тетрадь) |
| **Литература**Учебник, 2 часть: А.Куприн. Чудесный доктор. Чтение, пересказ |
| **Технология** Любой рисунок вышить крестом |
| **Физкультура**лыжная подготовка Какие контрольные нормативы и их результат |

|  |
| --- |
| **6 класс 11.02.2022 (пятница)** |
| **Обществознание** Параграф 14, задание 2 |
| **Математика**Параграф 33. Учим правила. Решить карточку. см. Приложение 3. (варианты по фамилиям) |
| **Литература**Учебник, 2 часть: А.Куприн. Чудесный доктор. Анализ содержания |
| **Русский** Упр.419 |
| **Русский** п.74, правила, упр.424 |
| **Родной язык** п.14, читать; упр.118 |

Приложение 3

**Карточка *«Сравнение чисел»***

**1 вариант (Гилль Е, Карелов Д, Костюкович С,**

**Сулейменов Р, Сопруненко С)**

1. Сравнить числа: а) 354 и -358; б) 0 и 5,1; в) -3,2 и 0;

 г) -8,6 и -8,4; д) $-\frac{5}{7}$ и $-\frac{7}{9}$ .

1. Записать все целые числа, расположенные на координатной прямой между числами: 1) -5,8 и 2,2; 2) -181 и -178,4.
2. Между какими соседними целыми числами лежит на координатной прямой число:
3. $3\frac{5}{7}$ ; 2) -8,15; 3) $-258\frac{3}{7}$ ; 4) -0,3.

Ответ записать в виде двойного неравенства.

**Карточка *«Сравнение чисел»***

**2 вариант (Гилль А, Узлов И, Тонких Д, Шилин А)**

1. Сравнить числа: а) -258 и 254; б) 4,2 и 0; в) 0 и -2,1;

 г) -7,1 и -7,3; д) $-\frac{9}{11}$ и $-\frac{8}{9}$ .

1. Записать все целые числа, расположенные на координатной прямой между числами: 1) -5,4 и 2,7; 2) -256,44 и -250.
2. Между какими соседними целыми числами лежит на координатной прямой число:
3. $5\frac{8}{9}$ ; 2) -6,34; 3) $-394\frac{4}{11}$ ; 4) -0,7.

Ответ записать в виде двойного неравенства.