|  |
| --- |
| **5 класс 7.02.2022 (понедельник)** |
| **Русский** п.95,правило, упр.521**Русский (КОР)**с.127, упр.178 |
| **Английский язык**Повторить «Время» |
| **Математика**Самостоятельная работа. (см. Приложение 1) (Варианты расписаны по фамилиям) **(КОР)**  стр. стр. 118,119 Правила. Стр. 120 №480, 481 |
| **Литература**Подготовить к сочинению по повести «В дурном обществе» |
| **История**параграф 35, ответить на вопросы письменно |
| ​**5 кор** **Природоведение** с.105-107, в.2 |
| **Музыка** записать песню ([Волшебник-недоучка](https://www.sites.google.com/site/muz050116/ucenikam-1/5-klass/pesni-dla-5-klassa/volsebnik-nedoucka) |

|  |
| --- |
| **5 класс 01.02.2022 (вторник)** |
| **Русский** п.96, падежи; упр.523, 530; п.97, правила, упр.535**Русский (КОР)** с.129, упр.181 |
| **Литература** Написать сочинение «Кто из героев мне симпатичен?». **(КОР) 5 кл.****Чтение:**с.149-151 читать, ответить на вопрос 3 |
| **Математика** Параграф 27. Записать и выучить два правила и две формулы. № 744, 746. **(КОР)** стр. 118,119 Правила. Стр. 120 №482, 483 |
| **История**параграф 36, ответить на вопросы письменно**ОСЖ**Рисунок на тему: «Зимние виды спорта» |
| **Физкультура***лыжная подготовка Запишите известных лыжников нашей страны* |

|  |
| --- |
| **5 класс 02.02. (среда)** |
| **Русский** п.97, правила, упр.543. Выполнить задания на платформе Учи.ру.**Русский (КОР)** с.131, упр.185, правило |
| **Математика** Параграф 27. Правила, формулы. № 748 + карточка (см. Приложение 2) (Варианты расписаны по фамилиям) **(КОР)**  стр. 118,119 Правила. Стр. 120-121 №484, 485 |
| **Литература**Подготовиться к контрольной работе по прочитанным произведениям**Литература (КОР)** с.152-153, читать.с.154 выучить наизусть |
| **Английский язык**Задания на платформе Учи.ру. |
| **Технология**прошить швы, живулька, через край иголка, обметочный, вперед иголка, крестик. Задание на две недели |

|  |
| --- |
| **5 класс 03. 02(четверг)** |
| **Русский**п.98, правила, упр.550. Выполнить задания на платформе Учи.ру.**Русский (КОР)**с. 133, упр.188, правило |
| **Математика** Параграф 28. № 759, 761, 763**(КОР)**  стр. 124,125 Проверка пройденного (любой вариант) |
| **Биология** П.18, с.71-75 прочитать, выписать главное , ответить на вопросы по ссылке<https://edu.skysmart.ru/student/geromerime> **(Кор) Природоведение** с.108-109, в.4,5 |
| **Немецкий**Стр. 59, (записать слова в словарик и перевести) |
| **Физкультура***лыжная подготовка опишите правила техники безопасности на занятиях лыжами* |
| **География**выполнить практическую работу 5 «Определение географических координат объектов» практ работа прилагается |

|  |
| --- |
| **5 класс 04.02 (пятница)** |
| **Физкультура***лыжная подготовка Какие контрольные нормативы и их результаты* |
| **Русский язык**Упр.553. Выполнить задания на платформе Учи.ру.**Русский язык(КОР)**с.135, упр.191,правило |
| **РРЛ 5 класс** п.12, читать; с.100 упр.112; с.101 упр.113,114**(КОР)** **Чтение:**с.155 выразительное чтение, с.156 ответить на вопрос 5. |
| **Английский язык**Задания на платформе Учи.ру |
| **Математика**Параграф 25-28 Повторить. Тест (см. Приложение 3) (Варианты расписаны по фамилиям)**(КОР)**  Самостоятельная работа. (см. Приложение 4)  |

**Приложение 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант 1 (Антонова А, Сопруненко П,** **Балог С, Цветков И)**1. а) Запишите все правильные дроби со знаменателем 9.

 б) Запишите все неправильные дроби с числителем 8.1. Сравните дроби:
2. https://fsd.multiurok.ru/html/2018/02/20/s_5a8c418f57945/838124_1.png 5. https://fsd.multiurok.ru/html/2018/02/20/s_5a8c418f57945/838124_5.png
3. https://fsd.multiurok.ru/html/2018/02/20/s_5a8c418f57945/838124_2.png 6. https://fsd.multiurok.ru/html/2018/02/20/s_5a8c418f57945/838124_6.png
4. https://fsd.multiurok.ru/html/2018/02/20/s_5a8c418f57945/838124_3.png 7. https://fsd.multiurok.ru/html/2018/02/20/s_5a8c418f57945/838124_7.png
5. https://fsd.multiurok.ru/html/2018/02/20/s_5a8c418f57945/838124_4.png 8. https://fsd.multiurok.ru/html/2018/02/20/s_5a8c418f57945/838124_8.png

 9. https://fsd.multiurok.ru/html/2018/02/20/s_5a8c418f57945/838124_9.png1. Расположите в порядке убывания дроби:

https://fsd.multiurok.ru/html/2018/02/20/s_5a8c418f57945/838124_10.png1. Аня, Оля и Катя собрали 126 грибов. Аня собрала https://fsd.multiurok.ru/html/2018/02/20/s_5a8c418f57945/838124_11.png всех грибов, Оля - https://fsd.multiurok.ru/html/2018/02/20/s_5a8c418f57945/838124_12.png остальных. Сколько грибов собрала Катя?
 | **Вариант 2 (Архипова Е, Волков Б, Беспальцев М, Саргсян А)**1. а) Запишите все правильные дроби со знаменателем 8.

 б) Запишите все неправильные дроби с числителем 7.1. Сравните дроби:
2. https://fsd.multiurok.ru/html/2018/02/20/s_5a8c418f57945/838124_13.png 5. https://fsd.multiurok.ru/html/2018/02/20/s_5a8c418f57945/838124_17.png
3. https://fsd.multiurok.ru/html/2018/02/20/s_5a8c418f57945/838124_14.png 6. https://fsd.multiurok.ru/html/2018/02/20/s_5a8c418f57945/838124_18.png
4. https://fsd.multiurok.ru/html/2018/02/20/s_5a8c418f57945/838124_15.png 7. https://fsd.multiurok.ru/html/2018/02/20/s_5a8c418f57945/838124_19.png
5. https://fsd.multiurok.ru/html/2018/02/20/s_5a8c418f57945/838124_16.png 8. https://fsd.multiurok.ru/html/2018/02/20/s_5a8c418f57945/838124_20.png

 9. https://fsd.multiurok.ru/html/2018/02/20/s_5a8c418f57945/838124_21.png 1. Расположите в порядке возрастания дроби:

https://fsd.multiurok.ru/html/2018/02/20/s_5a8c418f57945/838124_22.png1. Андрей, Петя и Саша собрали 84 кг макулатуры. Андрей собралhttps://fsd.multiurok.ru/html/2018/02/20/s_5a8c418f57945/838124_23.png всей макулатуры, Петя - https://fsd.multiurok.ru/html/2018/02/20/s_5a8c418f57945/838124_24.png остатка. Сколько кг макулатуры собрал Саша?
 |

**Приложение 2**

***ВАРИАНТ 1* (Антонова А, Цветков И)**





***ВАРИАНТ 2* (Архипова Е, Саргсян А)**





******

***ВАРИАНТ 3 (*Сопруненко П, Балог С,*)***







***ВАРИАНТ 4 (*Волков Б, Беспальцев М,*)***







**Приложение 3**

**Тест**

**Вариант 1. (Архипова Е, Волков Б, Беспальцев М, Саргсян А)**

**1.** Числа ; ;  называются:

а) натуральными числами; в) десятичными дробями;

б) обыкновенными дробями; г) свой ответ.

 **2.** Число «одиннадцать сотых» записывается в виде обыкновенной дроби:

а) ; б) 0,11; в) ; г) свой ответ.

**3.** Какая часть фигуры заштрихована?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

а) ; б) ; в); г) свой ответ.

**4.** В записи дроби  число 14 является:

а) числителем; в) знаменателем;

б) частным; г) свой ответ.

**5.** Какая из дробей ;  или  больше?

а) ; б) ; в) ; г) свой ответ.

**6.** Выберите правильную запись сравнения чисел  и :

а)  >; б)  =; в) <; г) свой ответ.

**7.** Правильная дробь всегда:

а) больше 1; б) меньше 1; в) равна 1; г) свой ответ.

**8.** Из дробей выберите правильную дробь:

а) ; б) ; в) ; г) свой ответ.

**9.** Из дробей выберите неправильную дробь:

а) ; б) ; в) ; г) свой ответ.

**10.** Дробь  является:

а) правильной; в) неправильной;

б) не знаю; г) свой ответ.

**Тест**

**Вариант 2. (Антонова А, Сопруненко П, Балог С, Цветков И)**

**1.** Числа ; ;  называются:

а) десятичными дробями; в) натуральными числами ;

б) обыкновенными дробями; г) свой ответ.

 **2.** Число «семь десятых» записывается в виде обыкновенной дроби:

а) ; б) 0,7; в) ; г) свой ответ.

**3.** Какая часть фигуры не заштрихована?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

а) ; б) ; в); г) свой ответ.

**4.** В записи дроби  число 47 является:

а) числителем; в) знаменателем;

б) частным; г) свой ответ.

**5.** Какая из дробей ;  или  меньше?

а) ; б) ; в); г) свой ответ.

**6.** Выберите правильную запись сравнения чисел  и :

а)  >; б)  =; в)  <; г) свой ответ.

**7.** Неправильная дробь всегда:

а) больше 1; в) больше или равна 1;

б) меньше 1; г) свой ответ.

**8.** Из дробей выберите неправильную дробь:

а) ; б) ; в) ; г) свой ответ.

**9.** Из дробей выберите правильную дробь:

а) ; б) ; в) ; г) свой ответ.

 **10.** Если числитель дроби равен ее знаменателю, то дробь::

а) правильная; в) неправильная;

б) не знаю; г) свой ответ.

**Приложение 4**

1. Начертите круг, разделите на четыре равные части. Раскрасьте четвертую долю круга.
2. Найдите вторую часть чисел: 12, 18, 20. Каким действием можно найти долю числа?
3. Начертите отрезок и покажите на нем 1\2 и 1\4 доли.
4. Назовите половину, треть, четверть часа.
5. В дроби 3\5 назовите числитель и знаменатель.
6. Сравните дроби. Поставьте знаки > ,<

4/5 …….1/5 3/7 …..3/4