**План мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования**

**в Шевыринской СОШ, ФМАОУ Банниковская СОШ в 2021 году**

**Цель:**

Повышение качества образования в Шевыринской СОШ, ФМАОУ Банниковская СОШ

**Задачи:**

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий с сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Достижение качества образования обучающихся.
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

**Дорожная карта состоит из следующих разделов:**

1. Аналитические и организационно- управленческие мероприятия.
2. Развитие кадрового потенциала руководящих и педагогических работников

3. Работа с учащимися по повышению качества образования.

4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

**1.** **Аналитические и организационно- управленческие мероприятия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Прогнозирумый результат** | **Итоговый документ** |
| 1. | проведение мониторинговых обследований, направленных на :  - выявление тех предметов на которых учащиеся показывают низкие образовательные результаты;  - динамику показателей качества образования;  - комплексную оценку условий деятельности , управленческого и педагогического потенциала | март  В течение года (по итогам учебных периодов) | Учителя, классные руководители, методист | определение уровня качества подговки обучающихся и выпускников | ИОМ |
| 2. | Анализ результативности итоговой аттестации за последние 3 года с целью выяснения причин низких результатов и динамики | март | методист, заведующий филиалом | комплесный анализ |  |
| 2. | Формирование и реализация школьных планов по подготовке к ГИА выпускников 9,11 классов | в течение года | Учителя, классные руководители, методист | Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов , улучшение качества подготовки к ГИА |  |
| 3. | Организация участия выпускников 9,11 классов в пробных ОГЭ, ЕГЭ | согласно графика |  |
| 4. | Анализ результатов проведения ГИА | ежегодно |  | разработка рекомендаций и предложений по повышению качества результатов ГИА |  |
| 5. | Работа с одаренными учащимися: организация участия в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д. | В течение года | Учителя,  методист | Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха | Производственное совещание,  совещания при зам.директора |
| 6. | Повышение квалификации руководящих и педагогических работников | согласно графика |  | повышение уровня профессионального мастерства педагогов |  |

**2. Развитие кадрового потенциала руководящих и педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **сроки** | **Прогнозируемый результат** |
| 1. | -Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период.  -Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету. | июнь-август | Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. |
| 2 | |  | | --- | | - Подготовка и участие обучающихся в школьном и муниципальном этапах всероссийских предметных олимпиад.  - Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.  - Подготовка проектно-исследовательских работ.  - Участие в профессиональных педагогических конкурсах.  - Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.  -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.  -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. | | сентябрь- декабрь | - Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.  -Разработка программы подготовки выпускников к ГИА.  -Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.  -Адаптация учащихся к учебному труду.  -Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.  -Повышение мотивации к обучению.  -Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. |
| 3 | Участие педагогов в работе РМО, сетевых МО | согласно графика | - повышение уровня педагогического мастерства |
| 4 | Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. | согласно графика |
|  | Организация аттестации педагогических работников | согласно графика | увеличение количества педагогов, имеющих квалификационную категорию категорию |

**3. Работа с учащимися по повышению качества образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***1. Работа с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися*** | | | |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Меры** | **Прогнозируемый результат** |
|  | Выявление группы обучающихся с «низкой мотивацией» к учению | Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости | - снижение количества неуспевающих  - ликвидация пробелов знаний,   |  | | --- | | - своевременное устранение трудностей в учебе |   - хороший результат по итоговой аттестации. |
|  | Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.  Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания |
|  | Дифференцирование домашних заданий с учетом возможности и способностей ребенка | подбор дифференцированных домашних заданий |
|  | Дополнительные учебные занятия в каникулярное время | Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости. |
|  | Своевременное извещение родителей о неуспеваемости детей | - Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания | -повышение уровня обученности |
| 1. ***Работа одаренными обучающимися*** | | | |
|  | Своевременное выявление одаренных детей и высокомотивированных детей, формирование базы данных | проведение диагностик | - повышение мотивации к обучению |
|  | Работа с одаренными и высокомотивированными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в исследовательской работе, участие в дистанционных, очных олимпиадах и конкурсах | индивидуальная работа, составление банка заданий |
|  | Организация проведения занятий кружков, секций, предметных недель | составление программ кружков, секций, плана предметных недель | - повышение мотивации к обучению,  - создание ситуаций успеха |

**4. Работа с родителями по повышению качества образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Ожидаемый результат** |
|  | Усиление работы по мотивации всех участников образовательных отношений. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации и проблемами при подготовке к ГИА | в течение года | Классный руководитель  Учителя-предметники , методист, педагог-организатор | выработка рекомендаций и предложений по повышению качества знаний |
|  | Организация родительского лектория (ГИА, ВПР и др) | в течение года | Классный руководитель  Учителя-предметники , методист, педагог-организатор | повышение уровня просветительской деятельности среди родителей, выработка рекомендаций и предложений по повышению качества знаний |
|  | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования | в течение года | Классные руководители  Учителя-предметники , методист | Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок |
|  | Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, обучающихся | в течение года | Администрация школы  Классные руководители | Активизация деятельности родителей, повышение мотивации родительской общественности |