**План мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования**

 **в Шевыринской СОШ, ФМАОУ Банниковская СОШ в 2021 году**

 **Цель:**

Повышение качества образования в Шевыринской СОШ, ФМАОУ Банниковская СОШ

 **Задачи:**

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий с сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Достижение качества образования обучающихся.
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

**Дорожная карта состоит из следующих разделов:**

1. Аналитические и организационно- управленческие мероприятия.
2. Развитие кадрового потенциала руководящих и педагогических работников

3. Работа с учащимися по повышению качества образования.

4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

**1.** **Аналитические и организационно- управленческие мероприятия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Прогнозирумый результат** | **Итоговый документ** |
| 1. | проведение мониторинговых обследований, направленных на : - выявление тех предметов на которых учащиеся показывают низкие образовательные результаты;- динамику показателей качества образования; - комплексную оценку условий деятельности , управленческого и педагогического потенциала | мартВ течение года (по итогам учебных периодов)  | Учителя, классные руководители, методист | определение уровня качества подговки обучающихся и выпускников | ИОМ  |
| 2.  | Анализ результативности итоговой аттестации за последние 3 года с целью выяснения причин низких результатов и динамики | март | методист, заведующий филиалом | комплесный анализ  |  |
| 2. | Формирование и реализация школьных планов по подготовке к ГИА выпускников 9,11 классов | в течение года | Учителя, классные руководители, методист | Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов , улучшение качества подготовки к ГИА |  |
| 3. | Организация участия выпускников 9,11 классов в пробных ОГЭ, ЕГЭ | согласно графика |  |
| 4. | Анализ результатов проведения ГИА  | ежегодно |  | разработка рекомендаций и предложений по повышению качества результатов ГИА |  |
| 5.  | Работа с одаренными учащимися: организация участия в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.  | В течение года  | Учителя, методист | Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха  | Производственное совещание, совещания при зам.директора  |
| 6.  | Повышение квалификации руководящих и педагогических работников | согласно графика |  | повышение уровня профессионального мастерства педагогов |  |

**2. Развитие кадрового потенциала руководящих и педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия**  | **сроки** | **Прогнозируемый результат**  |
| 1.  | -Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период. -Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.  | июнь-август | Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.  |
| 2 |

|  |
| --- |
| - Подготовка и участие обучающихся в школьном и муниципальном этапах всероссийских предметных олимпиад. - Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. - Подготовка проектно-исследовательских работ. - Участие в профессиональных педагогических конкурсах. - Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.  |

 | сентябрь- декабрь | - Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. -Разработка программы подготовки выпускников к ГИА. -Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. -Адаптация учащихся к учебному труду. -Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. -Повышение мотивации к обучению. -Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.  |
| 3 | Участие педагогов в работе РМО, сетевых МО | согласно графика | - повышение уровня педагогического мастерства  |
| 4 | Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. | согласно графика |
|  | Организация аттестации педагогических работников | согласно графика | увеличение количества педагогов, имеющих квалификационную категорию категорию |

**3. Работа с учащимися по повышению качества образования**

|  |
| --- |
| ***1. Работа с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися*** |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Меры**  | **Прогнозируемый результат**  |
|  | Выявление группы обучающихся с «низкой мотивацией» к учению | Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости |  - снижение количества неуспевающих - ликвидация пробелов знаний,

|  |
| --- |
| - своевременное устранение трудностей в учебе |

- хороший результат по итоговой аттестации.  |
|  | Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания  |
|  | Дифференцирование домашних заданий с учетом возможности и способностей ребенка  | подбор дифференцированных домашних заданий |
| 1.
 | Дополнительные учебные занятия в каникулярное время  | Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.  |
|  | Своевременное извещение родителей о неуспеваемости детей | - Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания | -повышение уровня обученности  |
| 1. ***Работа одаренными обучающимися***
 |
|  | Своевременное выявление одаренных детей и высокомотивированных детей, формирование базы данных  | проведение диагностик | - повышение мотивации к обучению |
|  | Работа с одаренными и высокомотивированными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в исследовательской работе, участие в дистанционных, очных олимпиадах и конкурсах | индивидуальная работа, составление банка заданий |
|  | Организация проведения занятий кружков, секций, предметных недель | составление программ кружков, секций, плана предметных недель | - повышение мотивации к обучению, - создание ситуаций успеха |

**4. Работа с родителями по повышению качества образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Ожидаемый результат**  |
| 1.
 | Усиление работы по мотивации всех участников образовательных отношений. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации и проблемами при подготовке к ГИА | в течение года | Классный руководительУчителя-предметники , методист, педагог-организатор  | выработка рекомендаций и предложений по повышению качества знаний |
| 1.
 | Организация родительского лектория (ГИА, ВПР и др) | в течение года | Классный руководительУчителя-предметники , методист, педагог-организатор | повышение уровня просветительской деятельности среди родителей, выработка рекомендаций и предложений по повышению качества знаний |
| 1.
 | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования | в течение года | Классные руководители Учителя-предметники , методист | Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок |
|  | Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, обучающихся | в течение года | Администрация школы Классные руководители  | Активизация деятельности родителей, повышение мотивации родительской общественности |