Проблемы низкой успеваемости обучающихся и их решения, достижения.

Узлова Н.А.

Шевыринская СОШ, ФМАОУ Банниковская СОШ, заведующий филиалом

Село Шевырино, Абатского района.

По результатам диагностики качества школьных процессов Шевыринской СОШ, ФМАОУ Банниковская СОШ были обозначены следующие проблемы:

1. Дефицит педагогических кадров
2. Низкая учебная мотивация обучающихся
3. Слабая заинтересованность родителей в успехе ребенка
4. Низкие результаты ВПР, ГИА
5. Низкий процент участия в олимпиадном движении
6. Высокий процент обучающихся, находящихся на подвозе.

Рассмотрим каждую из выявленных проблем.

1. Дефицит педагогических кадров.

На протяжении последних лет наблюдается отток специалистов в другие образовательные учреждения и поэтому ряд предметов ведут педагоги имеющие педагогическое образование, но прошедшие переподготовку дистанционно, что не может не влиять на качество преподавания предмета. Предметы которые ведутся не специалистами : русский язык и литература, иностранные языки (английский, немецкий ), начальные классы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| педагоги привлекаемые для преподавания (прошедшие переподготовк | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 |

1. Низкая учебная мотивация обучающихся

Мотивация учения является основным условием успешного обучения, следовательно низкая мотивация является одной из причин показателей качественной успеваемости обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| качественная успеваемость по школе (%) | 37 | 49 | 49 | 36 |

1. Слабая заинтересованность родителей в успехе ребенка.

Во многом деятельность учащихся зависит от заинтересованности взрослых Высокая мотивация у детей наблюдается в таких семьях, где родители постоянно повышали уровень своих требований к детям, отличаются мягкостью и теплотой в общении со своими детьми и одновременно оказывающие им ненавязчивую помощь и поддержку. Во многом это зависит от уровня образования самих родителей.

Образование родителей (законных представителей) учащихся, %

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| высшее | 5 | 6 | 6 | 8 | 8 |
| среднее-специальное | 18 | 19 | 19 | 16 | 26 |
| среднее | 15 | 18 | 20 | 26 | 39 |
| 9 классов | 19 | 32 | 21 | 18 | 29 |

1. Низкие результаты ВПР, ГИА

Результаты ГИА

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| 9 класс | | | | | |
| русский язык (общая успеваемость%/% повторно) | 88/100 | 100/0 | - | 70/100 |  |
| русский язык (качественная успеваемость) | 25/0 | 0/0 | - | 30/0 |  |
| средний балл | 20 | 20,5 | - | 16,7 |  |
| математика общая успеваемость%/ повторно) | 75/100 | 71/100 | - | 70/100 |  |
| математика (качественная успеваемость %,/% повторно) | 0 | 0 | - | 30 |  |
| средний балл | 7 | 7,9 | - | 9,3 |  |
| 11 класс | | | | | |
| русский язык (общая успеваемость%) | 100 | 100 | 100 | 50 |  |
| средний балл | 61 | 55 | 72 |  |  |
| математика (базовый)(общая успеваемость%) | 100 | 75 | - | 75 |  |
| средний балл | 15 | 3,25 |  |  |  |

В течение трех лет по русскому языку наблюдался 100% результат, снижение результатов общей успеваемости по математике, русскому языку, нестабильный балл. Отмечается нестабильность по результатам ВПР, а также снижение общей успеваемости по результатам ВПР в начальной школе (русский язык и математематика), русскому языку (5-8 класс), математике 7 класс, физике 7 класс.

1. Низкий процент участия в олимпиадном движении

Основными целями и задачами Всероссийской олимпиады школьников являются: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; содействие формированию творчески активной, развитой личности обучающихся; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

В нашей школе следующие показатели участия в олимпиадах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| этапы ВсОШ | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| школьный, % | 78 | 80 | 84 | 77 | 80 |
| муниципальный, % | 28 | 32 | 32 | 13 | 12 |
| региональный | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |

Наблюдается снижение количества участников муниципального этапа ВсОШ.

1. Высокий процент обучающихся, находящихся на подвозе.

В связи с тем что большое количество обучающихся находится на подвозе возникают определенные трудности с организацией дополнительных занятий, консультаций по предметам как со слабыми, так и высокомотивированными детьми. Все это отражается на уровне успеваемости обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| % обучающихся | 30 | 28 | 30 | 30 | 29 |

Несмотря на выявленные проблемы, имеется ряд достижений

1. Большое количество участников школьного этапа ВсОШ.

2. Сохрание показателей общей успеваемости обучающихся за последние 2 года.

3. Сохрание показателей общей успеваемости обучающихся по результатам ЕГЭ по математике

4. Увеличение показателей качественной успеваемости по результатам ОГЭ по русскому языку и математике

5. Увеличение качественной успеваемости в отдельных классах по результатам ВПР по физике, химии.