**Домашнее задание на 15.11.2021 (понедельник)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| **Русский**  П. 56 правила, упр. 284  **Русский (КОР)**  Стр. 61 правило, упр.84 | **Математика.**  Самостоятельная работа (см. приложение | **Русский**  Стр. 73 ответить на вопросы 1-5 письменно  **Русский (КОР)**  Стр. 68-69 (род, падеж, число, существительные) | **Алгебра**  п.7 № 210,213 | **Биология**  П.17,используя текст учебника составить схему развития растительного мира | **История**  Параграф 12, ответить на вопросы письменно | **История**  п.17,ответить на вопросы письменно |
| **Математика.**  Параграф 15.  Правила, формулы.  №359,361, 363 (устно)  **Математика**  **(КОР)** Треугольники  стр. 78-79  №251,252,253,254 | **Русский**  П.40,правило, упр 201, 203 выписать в словарь слова из рамок | **Алгебра**  п.9 №322,344,340 | **Русский**  Параграф 20.  Упр. 206.  **Русский (КОР)**  Изменение прилагательных | **История**  Параграф 18, конспект | **Химия**  П.6, упр 2 Выпишите и дайте названия веществам | **Химия**  п.12, упр. 4 |
| **Английский**  Повторить дни недели  **Природоведение (КОР)**  с. 52-53,в.5 | **Биология**  П.5,заполнить таблицу «Системы органов животных»   |  |  | | --- | --- | | Название системы органов | Значение | |  |  | | **Физика**  §23  Ответить на вопросы | **История**  Параграф 17, ответить на вопросы письменно **История (КОР)**  Рисунок на тему:  « Мои родные и любимые места» | **Русский**  Стр.78-79, таблица  **Русский (КОР)**  Рассказ о Максиме Горьком | **Математика.**  **(Алгебра)**  Параграф 11.  № 194,195 | **Математика.**  **(Алгебра)**  Параграф 49.  Правила  № 900 |
| **История**  Параграф 13, ответить на вопросы письменно **История (КОР)**  Рисунок на тему: «Символы России» | **Английский**  С.51, упр 16 (чтение, перевод). Выбрать название для статьи | **Литература**  Стр. 216 Тарас Бульба вопрос №1, ответить письменно  **Литература(КОР)**  Лермонтов Бородино, выразительное чтение | **Физика**  Физика  Повторить § 1-20 | **Алгебра**  Параграф 8.  Правила  № 254,255 | **Биология**  П.4.2, заполнить таблицу «Этапы энергетического обмена»   |  |  | | --- | --- | | Название этапы | Характерные особенности | |  |  | |  |  |   . | **Биология**  П.2.1-2.2, составить схему по п.2.2 «Главные пути прогрессивной эволюции» с.83-88 |
| **Литература**  Отрывок наизусть (видео), «Есть женщины в русских селениях» | **ИЗО/Музыка**  записать песню (Песня о маленьком трубаче) | **История**  2 часть учебника, параграф 14, конспект  **История (КОР)**  Рисунок на тему: «Символы России» | **Литература**  Стр. 82 ответы на вопросы, письменно.  **Литература (КОР)**  Лермонтов «Парус», выразительное чтение | **Физика**  § 16, ответить на вопросы | **Немецкий**  Стр 50-51 Читать.  Стр. 51 «Точка-Тreff» перевод  . | **Немецкий**  Стр 36. Чтение, перевод. |
| **ИЗО/Музыка**  записать песню (Крылатые качели) | **Русский**  П.40,правило, упр 201, 203 выписать в словарь слова из рамок | **Биология**с.66-69 (зел учебн)  с.82- 88(бел учебн)  прочитать и ответить на вопрос: Выпишите основные признаки голосеменных растений по плану  а) условия жизни  б)особенности внешнего строения(перечислите органы растения)  в)распространение  г) размножение  д)использование человеком  **Биология(КОР)**  С.51-53, в.1-2 | **География**  выполнить контрольную работу, ответы записать  **География (КОР)**  С. 45-48 прочитать, выписать названия растений и животных зоны, нарисовать по 1 представителю. | **Обществознание**  Сайт «Решу ОГЭ» 4 вариант | **Информатика**  Практическая работа №8. Поиск информации.  конспект | **Информатика**  Информационные модели в базах данных.  конспект |
|  |  |  |  |  | **Физкультура**  *Гимнастика*  связка из 3-4 гимнаст. Элементов (описать) | **Физкультура**  *Гимнастика*  связка из 3-4 гимнаст. Элементов (описать) |