**Домашнее задание на 15.11.2021 (понедельник)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| **Русский** П. 56 правила, упр. 284**Русский (КОР)**Стр. 61 правило, упр.84 | **Математика.**Самостоятельная работа (см. приложение | **Русский** Стр. 73 ответить на вопросы 1-5 письменно**Русский (КОР)**Стр. 68-69 (род, падеж, число, существительные) | **Алгебра**п.7 № 210,213  | **Биология**П.17,используя текст учебника составить схему развития растительного мира | **История**Параграф 12, ответить на вопросы письменно | **История**п.17,ответить на вопросы письменно |
| **Математика.**Параграф 15. Правила, формулы. №359,361, 363 (устно)**Математика****(КОР)** Треугольники стр. 78-79№251,252,253,254 | **Русский** П.40,правило, упр 201, 203 выписать в словарь слова из рамок | **Алгебра**п.9 №322,344,340 | **Русский** Параграф 20. Упр. 206.**Русский (КОР)**Изменение прилагательных | **История**Параграф 18, конспект | **Химия**П.6, упр 2 Выпишите и дайте названия веществам | **Химия**п.12, упр. 4 |
| **Английский**Повторить дни недели**Природоведение (КОР)**с. 52-53,в.5 | **Биология**П.5,заполнить таблицу «Системы органов животных»

|  |  |
| --- | --- |
| Название системы органов | Значение |
|  |  |

 | **Физика**§23Ответить на вопросы | **История**Параграф 17, ответить на вопросы письменно **История (КОР)**Рисунок на тему: « Мои родные и любимые места» | **Русский** Стр.78-79, таблица**Русский (КОР)**Рассказ о Максиме Горьком | **Математика.****(Алгебра)**Параграф 11. № 194,195 | **Математика.****(Алгебра)**Параграф 49.Правила № 900 |
| **История**Параграф 13, ответить на вопросы письменно **История (КОР)**Рисунок на тему: «Символы России» | **Английский**С.51, упр 16 (чтение, перевод). Выбрать название для статьи | **Литература**Стр. 216 Тарас Бульба вопрос №1, ответить письменно**Литература(КОР)**Лермонтов Бородино, выразительное чтение | **Физика**ФизикаПовторить § 1-20 | **Алгебра**Параграф 8.Правила № 254,255 | **Биология**П.4.2, заполнить таблицу «Этапы энергетического обмена»

|  |  |
| --- | --- |
| Название этапы | Характерные особенности |
|  |  |
|  |  |

. | **Биология**П.2.1-2.2, составить схему по п.2.2 «Главные пути прогрессивной эволюции» с.83-88 |
| **Литература**Отрывок наизусть (видео), «Есть женщины в русских селениях» | **ИЗО/Музыка**записать песню (Песня о маленьком трубаче) | **История**2 часть учебника, параграф 14, конспект**История (КОР)**Рисунок на тему: «Символы России» | **Литература**Стр. 82 ответы на вопросы, письменно.**Литература (КОР)**Лермонтов «Парус», выразительное чтение | **Физика**§ 16, ответить на вопросы | **Немецкий**Стр 50-51 Читать.Стр. 51 «Точка-Тreff» перевод. | **Немецкий**Стр 36. Чтение, перевод. |
| **ИЗО/Музыка**записать песню (Крылатые качели) | **Русский** П.40,правило, упр 201, 203 выписать в словарь слова из рамок | **Биология**с.66-69 (зел учебн) с.82- 88(бел учебн)прочитать и ответить на вопрос: Выпишите основные признаки голосеменных растений по плануа) условия жизниб)особенности внешнего строения(перечислите органы растения)в)распространениег) размножениед)использование человеком**Биология(КОР)**С.51-53, в.1-2 | **География**выполнить контрольную работу, ответы записать**География (КОР)**С. 45-48 прочитать, выписать названия растений и животных зоны, нарисовать по 1 представителю. | **Обществознание**Сайт «Решу ОГЭ» 4 вариант | **Информатика**Практическая работа №8. Поиск информации.конспект | **Информатика**Информационные модели в базах данных.конспект |
|  |  |  |  |  | **Физкультура***Гимнастика* связка из 3-4 гимнаст. Элементов (описать) | **Физкультура***Гимнастика* связка из 3-4 гимнаст. Элементов (описать) |